

# ISTITUTO COMPRENSIVO PICERNO A.S. 2007 / 08

## VERIFICA , VALUTAZIONE E MONITORAGGIO P. O. F .

L' autovalutazione dell'Istituto deve essere considerata un elemento di qualità , perché consente un controllo del processo scolastico finalizzato a migliorare il servizio e il livello di soddisfazione dei fruitori . I risultati conseguiti , letti e interpretati , servono ad individuare i punti forti / deboli della scuola e di conseguenza danno la possibilità di organizzare attività di potenziamento ed anche , dove occorre, di mirare interventi correttivi per eliminare punti deboli . Al fine di monitorare il servizio scolastico in ogni sua componente ( didattica , organizzativa e relazionale) sono stati utilizzati i seguenti strumenti :

- ❑ Questionario docenti
- ❑ Questionario alunni scuola Primaria e Secondaria
- ❑ Questionario genitori alunni scuola Secondaria – Primaria – Infanzia

I questionari lasciavano autonomia di risposta , davano la possibilità di proporre altri quesiti e di dare anche suggerimenti

### SINTESI QUESTIONARIO AREA DOCENTI

Su **63** distribuiti ne sono stati compilati **50** . E' stata avvertita una limitata partecipazione da parte della scuola Secondaria di I Grado : **12** su **21** . Non tutte le domande hanno ottenuto risposte

#### EFFICACIA

#### LEGENDA

Molto	Abbastanza	Poco	Per Niente
-------	------------	------	------------

Le attrezzature e il materiale scolastico sono soddisfacenti

	12	24	8
--	----	----	---

Gli spazi presenti nell'edificio scolastico sono funzionali

1	27	19	3
---	----	----	---

La pulizia dell'edificio scolastico è adeguata

10	28	6	2
----	----	---	---

Gli spazi scolastici sono sicuri

10	33	6	
----	----	---	--

La struttura favorisce l'integrazione dei bambini con disabilità.

13	24	11	1
----	----	----	---

#### SCELTE EDUCATIVE

I comportamenti degli alunni sono rispondenti alle norme della convivenza civile

1	23	24	
---	----	----	--

Gli obiettivi educativi sono coerenti con le finalità delle indicazioni nazionali

21	24	2	
----	----	---	--

Le scelte educative sono concordate e condivise con i genitori

<b>9</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
----------	-----------	-----------	----------

Le scelte educative sono conosciute e condivise da tutti gli operatori scolastici

<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
----------	-----------	-----------	----------

### **SCELTE CURRICOLARI**

I progetti servono a rendere l'azione educativa più rispondente ai bisogni dell'alunno

<b>5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
----------	-----------	-----------	----------

È importante sperimentare metodologie e strategie didattiche innovative

<b>23</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
-----------	-----------	----------	----------

È utile progettare attività extra-curricolari per arricchire l'offerta formativa

<b>16</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
-----------	----------	-----------	----------

### **SCELTE DIDATTICHE**

È produttivo organizzare le attività di recupero, e potenziamento a livello di gruppo omogeneo (12 scuola materna )

<b>30</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
-----------	----------	----------	----------

È produttivo organizzare le attività di recupero e potenziamento a livello di gruppo eterogeneo

<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
----------	----------	-----------	-----------

È produttivo organizzare le attività di recupero, rinforzo e potenziamento a livello di classe

<b>18</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
-----------	----------	----------	----------

### **RAPPORTI CON L'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA**

I rapporti avuti con il Dirigente scolastico sono stati costruttivi

<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
-----------	-----------	----------	--

Le informazioni all'interno dell'istituto vengono veicolate in maniera soddisfacente e trasparente

<b>7</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
----------	-----------	-----------	----------

Il personale di segreteria ha risposto alle mie richieste in maniera soddisfacente

<b>18</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
-----------	-----------	----------	----------

L'orario di segreteria è adeguato alle mie esigenze

<b>9</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
----------	-----------	-----------	----------

### **SCELTE ORGANIZZATIVE**

L'orario di servizio dei docenti è rispondente alle esigenze didattiche

<b>10</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
-----------	-----------	----------	----------

È utile stabilire, fra i docenti dell'Istituto, dei criteri oggettivi per la scelta degli obiettivi didattici

<b>29</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	
-----------	-----------	----------	--

È utile concordare dei percorsi e fasi operative comuni, livelli di competenze da perseguire nei vari campi disciplinari

<b>34</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
-----------	----------	----------	--

È costruttivo rilevare la percezione che i genitori hanno del lavoro svolto dagli insegnanti

<b>18</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
-----------	-----------	----------	----------

È utile concordare patti regolativi e formativi con:

colleghi	<b>42</b>	<b>4</b>		
alunni	<b>18</b>	<b>13</b>		
genitori	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

È necessario stabilire per le verifiche e la valutazione :

modalità condivise	<b>41</b>	<b>3</b>		
strumenti concordati	<b>33</b>	<b>7</b>		

I principali problemi nella gestione della classe sono (2 RISPOSTE)

Aule piccole	rumore	disciplina	Organizzazione attività	Numero alunni per classi /sezioni	aggressività
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

**Altro : superficialita' ( proposta )**

**Punti forti :**

- è manifestata la necessità di sperimentare metodologie e strategie didattiche innovative ;
- è avvertita la volontà di collaborare e concordare percorsi, modalità e strumenti comuni per migliorare la qualità dei servizi .

**Punti deboli :**

- mancanza di spazi , attrezzature e materiale scolastico;
- comportamento degli alunni non rispondente alle norme di convivenza civile ; in effetti uno dei problemi nella gestione delle classi risulta essere la disciplina ;
- numero elevato di alunni per classi /sezioni.
- veicolare le informazioni in modo più trasparente e soddisfacente

**Proposte :**

- promuovere attività teatrali , ludiche e di recupero delle discipline ;
- sostenere incontri con l'amministrazione comunale e le associazioni presenti sul territorio ;
- favorire maggiore sinergia con gli enti locali garantendo trasporto e sicurezza al fine di realizzare l'ampliamento dell'offerta formativa ;
- non dividere gli alunni nelle varie classi in assenza dei docenti.

## SINTESI QUESTIONARIO AREA ALUNNI

Sono stati distribuiti a campione su alcune classi sorteggiate

- Scuola Primaria : 3 classi Ex - Portanova - 2 O .Pagano - 2 XXV Aprile
- Scuola Secondaria : tre classi

Ad alcune domande non tutti hanno risposto

distribuiti	ritirati	molto	abbastanza	poco	per niente
-------------	----------	-------	------------	------	------------

MI PIACE VENIRE A SCUOLA						
65	65	30	31		4	Primaria: Portanova
39	38	22	14	2		O.Pagano
42	40	31	9			XXV Aprile
62	54	2	35	11	6	Secondaria
208	197	85	89	13	10	Totale

MI PIACCIONO GLI ORARI SECONDO CUI E' ORGANIZZATA LA MIA SCUOLA					
	28	23	8	6	Primaria: Portanova
	19	16	1	2	O.Pagano
	31	6	1	2	XXV Aprile
	7	28	10	9	Secondaria
	85	73	20	19	Totale

MI PIACE LA MIA SCUOLA					
	36	15	10	4	Primaria: Portanova
	26	11	1		O.Pagano
	38	1		1	XXV Aprile
	8	29	14	3	Secondaria
	108	56	25	8	Totale

SECONDO ME LA QUANTITA' DEI COMPITI ASSEGNATA A CASA E'					
	5	49	10	1	Primaria: Portanova
	11	13	10	4	O.Pagano
	11	20	8	1	XXV Aprile
	11	38	2		Secondaria
	38	120	30	6	Totale

GLI SPAZI DELLA SCUOLA SONO PULITI					
	19	22	18	5	Primaria: Portanova
	15	19	4		O.Pagano
	31	7	1		XXV Aprile
	9	36	7	2	Secondaria
	74	84	30	7	Totale

<b>IN CLASSE MI SENTO LIBERO DI ESPRIMERE LA MIA OPINIONE</b>				
40	15	6	4	<b>Primaria:</b> Portanova
21	12	3	2	O.Pagano
24	10	4		XXV Aprile
20	27	6	1	<b>Secondaria</b>
<b>105</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>Totale</b>

<b>MI SENTO COINVOLTO NELLE ATTIVITA'PROPOSTE</b>				
50	9	4	2	<b>Primaria:</b> Portanova
20	11	5	2	O.Pagano
29	7	3	1	XXV Aprile
16	31	5	2	<b>Secondaria</b>
<b>115</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>Totale</b>

<b>I COMPAGNI MI AIUTANO E MI RISPETTANO</b>				
30	27	5	3	<b>Primaria:</b> Portanova
18	13	4	1	O.Pagano
21	9	5	5	XXV Aprile
19	24	8	3	<b>Secondaria</b>
<b>88</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>Totale</b>

<b>GLI INSEGNANTI SONO DISPONIBILI E VICINI A NOI ALUNNI</b>				
53	11		1	<b>Primaria:</b> Portanova
28	6	3		O.Pagano
36	4			XXV Aprile
20	29	1	4	<b>Secondaria</b>
<b>137</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Totale</b>

<b>MI SENTO RISPETTATO E ACCETTATO DAI MIEI INSEGNANTI</b>				
53	10		1	<b>Primaria:</b> Portanova
22	12	2		O.Pagano
34	6			XXV Aprile
16	28	8	2	<b>Secondaria</b>
<b>125</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Totale</b>

<b>PARTECIPO VOLENTIERI A VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>				
62	1	1	1	<b>Primaria:</b> Portanova
26	7	2		O.Pagano
33	6		1	XXV Aprile
40	12	1		<b>Secondaria</b>
<b>161</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Totale</b>

<b>PREFERISCO LAVORARE</b>					
in un grande gruppo	32	14	24	15	85
in un piccolo gruppo	18	14	3	19	54
con un solo compagno/a	10	5	10	13	38
da solo /a	5	5	3	8	21
	Portanova	Primaria: O.Pagano	XXV Aprile	Secondaria	Totale

<b>PENSO DI ESSERE</b>					
bravo ed impegnato	34	21	24	13	92
bravo, ma poco impegnato	21	12	6	23	62
poco bravo, ma poco impegnato	7	3	3	14	27
Poco bravo e poco impegnato	3	2	5	4	14
	Portanova	Primaria: O.Pagano	XXV Aprile	Secondaria	Totale

### **Punti forti :**

- amano la scuola perché permette loro di acquisire nuove conoscenze e di socializzare ;  
da notare che :  
nella scuola Primaria vengono a scuola anche per incontrare le maestre ;  
nella scuola Secondaria , maggiormente perché si incontrano con i compagni di classe ;
- ritengono adeguata la quantità di compiti assegnata per casa ;
- si sentono coinvolti nelle attività , rispettati ed accettati da insegnanti e compagni ;
- sono interessati ai viaggi d'istruzione ;
- preferiscono lavorare in un grande gruppo ;
- si autovalutano "bravi ed impegnati "

### **Punti deboli :**

- aule piccole e strette;
- sedie e banchi bassi , rotti e con buchi ;
- palestra come garage e soffitte;
- postazione informatica con computer non funzionanti e senza connessione a internet ;
- mancanza di spazi esterni ;
- fenomeni di bullismo , chiasso e attività noiose ( scuola Secondaria ) .

### **Proposte :**

- dipingere le pareti con colori ;
- progetti di pomeriggio;
- più ore di attività sportive e di informatica ;
- posticipare l'orario di entrata , perché la mattina vogliono dormire di più .

## SINTESI QUESTIONARIO AREA GENITORI

Non tutte le domande sono state evase

	Consegnati		Restituiti	
Infanzia	67		35	
Primaria	146		129	
Secondaria	62	<b>275</b> totale	38	<b>202</b> totale

Sono al corrente delle iniziative previste dal POF

Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
-------	------------	------	------------

Mi sento coinvolto effettivamente nella vita scolastica di mio figlio/a



L'attuale modello di scuola è rispondente alle esigenze formative di mio/a figlio/a



Sono soddisfatto di come la scuola promuove l'apprendimento



La scuola contribuisce ad educare al rispetto delle persone e delle cose



La scuola contribuisce ad educare al rispetto della diversità



Gli insegnanti sono attenti ai problemi socio \ affettivi e relazionali degli alunni



Ritengo necessario che la scuola prenda provvedimenti se mio figlio ha un comportamento poco rispettoso delle regole di convivenza civile



### Mi aspetto che mio/a figlio/a a scuola... ( esprimere tre preferenze )

Stia bene con se stesso e con gli altri	<b>126</b>
Vada volentieri	<b>110</b>
Acquisisca competenze	<b>81</b>
Venga valorizzato secondo le proprie potenzialità.	<b>80</b>
Diventi autonomo	<b>64</b>

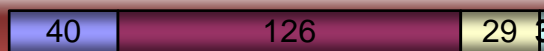
Gli spazi scolastici sono funzionali e sicuri



La pulizia dell'edificio scolastico è adeguata



Il servizio svolto dai collaboratori scolastici è soddisfacente



L'organizzazione scolastica garantisce la vigilanza di mio/a figlio/a



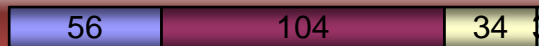
Il servizio mensa è soddisfacente **solo scuola Infanzia**



Sono rimasto soddisfatto delle risposte avute dal Dirigente scolastico per eventuali problemi



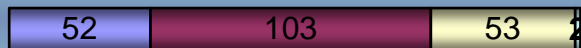
Sono soddisfatto dei rapporti avuti con il personale di segreteria



L'orario di segreteria dell'Istituto è rispondente alle mie esigenze



Conosco il percorso didattico seguito da mio/a figlio/a



Conosco i progetti attivati nella scuola di mio figlio/a



Ritengo che mio figlio abbia tratto vantaggio dalla partecipazione a qualche progetto



L'orario della scuola è rispondente alle esigenze della mia famiglia



Ritengo utile l'assegnazione di compiti a casa **(escluso scuola Infanzia 35)**



La quantità dei compiti assegnati a casa, è adeguata **(escluso scuola Infanzia 35)**



Nel rapporto scuola-famiglia la qualità dei colloqui è soddisfacente



Penso che i criteri di valutazione siano espressi in maniera chiara e trasparente



### **Punti forti:**

- utilità dei compiti a casa e quantità assegnata già adeguata ;
- necessità di prendere provvedimenti nei riguardi di alunni che non rispettano le regole di convivenza civile (**da notare che è la richiesta che ha ottenuto più consensi**) ;
- acquisizione di competenze e valutazione hanno un'importanza minore rispetto al desiderio che i propri figli vengano volentieri a scuola , stiano bene con se stessi e gli altri e diventino autonomi ;
- colloqui scuola /famiglia , rapporti Dirigente e segreteria soddisfacenti ;
- valutazione trasparente e chiara .

### **Punti deboli :**

- scarsa conoscenza del POF e delle iniziative scolastiche ;
- limitata conoscenza del percorso didattico dei propri figli ;
- mancanza di spazi scolastici ;
- orario di segreteria non molto rispondente alle loro esigenze .

### **Proposte :**

- ampliamento dell'offerta formativa pomeridiana con progetti che coinvolgano le istituzioni e con attività : doposcuola , teatro , musica , motoria ( in mancanza di palestre sostituire motoria con nuoto ) ;
- incentivare lo sport come aggregazione e spirito di sacrificio ;
- uscite sul territorio e viaggi d'istruzione nella propria regione ;
- maggiore sinergia con le famiglie : sottoporre tutte le proposte all'approvazione dei genitori;
- costruire palestre e laboratori ;
- rientri settimanali e chiusura di sabato ;
- tempo pieno e asili nido;
- servizio pre / post –scuola;
- maggiore controllo delle dinamiche relazionali;
- presenza di vigili davanti alle scuole;
- rispetto delle regole e mantenimento di ordine e decoro;
- sostegno per alunni con problemi;
- più manutenzione ;
- biblioteca scolastica;
- tutor scolastico per i genitori ;
- più educazione alla solidarietà / alimentare / ambientale .

### **CONCLUSIONE**

**Partecipazione ai sondaggi di tutte le componenti per una migliore cultura della qualità della scuola**

**Picerno 13 06 08**

**Insegnante  
Marcantonio Angela M.**